

PROJET PEDAGOGIQUE

Garderie SAINT-NICOLAS (ASBL Maison Marie Immaculée)
Rue de la Station, 22 – 7060 Soignies (067/442.738 – 0495/225.546)
Responsable : Virginie GOOSSENS
Coordinatrice : Isabelle DASNOY

Centre de vacances **Service d'Accueil d'Enfants Non Résidentiel**

1. AVANT-PROPOS

Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion en équipe ; il est retravaillé et actualisé régulièrement en fonction des mouvements d'équipe, des changements d'organisation, de l'étendue de notre accueil en progression constante (consignes de fonctionnement, nombre d'enfants, ouverture à l'accueil d'enfants scolarisés dans l'enseignement spécial, diversité des activités proposées riches des formations continues suivies par l'équipe, etc.)

2. INVITATION...

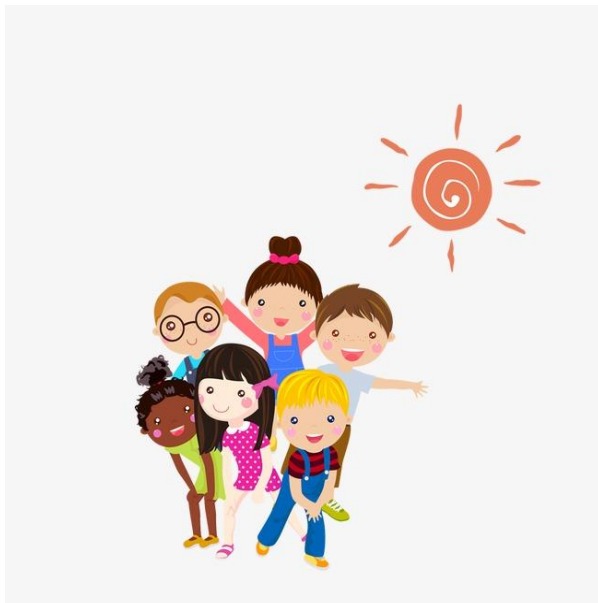
Le texte de ce projet d'accueil est assez long et compact mais nous vous invitons à le lire et à le partager avec votre enfant afin de nous connaître mieux et de vous familiariser avec le lieu où il évoluera pendant les périodes de vacances.

3. OBJECTIFS A ATTEINDRE :

Sur base de nos réflexions, quatre grands axes constituent nos priorités au sein de la garderie Saint-Nicolas. Nous pouvons les résumer de la manière suivante : **l'intégration, le bien-être et la santé, l'organisation et l'encadrement.**

Au niveau de l'intégration, nous parlons d'intégration au sens large. Nous veillons particulièrement à ce que chaque enfant accueilli à la garderie soit respecté dans sa globalité. L'enfant a le droit d'être respecté physiquement mais aussi moralement en fonction de ses croyances, ses idées ou de son appartenance culturelle et/ou sociale. L'accent est mis sur le partage des idées et le respect des croyances de chacun grâce au dialogue et à l'écoute. Lors d'échanges ou de groupes de parole que l'on fait pendant les activités, nous apprenons à l'enfant à être tolérant et bienveillant à l'égard de son prochain. Nous vivons aujourd'hui dans une société multiculturelle et le message véhiculé à la garderie va dans ce sens. La garderie est donc un lieu d'accueil et de partage où chaque personne, (enfant, parent ou encadrant) est vu comme une richesse qui vient se greffer sur celle des autres et où chacun a sa place.

Pour arriver à cela, différentes dynamiques de groupe sont mises en place. Un enfant « plus grand » peut par exemple être responsabilisé et aider un « plus petit » ou un enfant en difficulté à terminer un bricolage ou l'aider dans une tâche comme accrocher son manteau ou ranger son sac... etc. Les moments de repas sont aussi l'occasion de se retrouver tous ensemble et de discuter, découvrir l'autre. Le matin, nous organisons une ronde avec tous les enfants où chacun se présente. Cela permet de faire connaissance avec les nouveaux inscrits et de les inclure dans le groupe. Les animateurs sont aussi vigilants en journée et font en sorte qu'il n'y ait pas d'enfant exclu ou mis de côté. Pour ce faire, et en fonction des dynamiques de groupe, nous pouvons mettre en place le jeu du



« bienveilleur invisible » qui permet à chaque enfant de veiller au bien-être d'un autre sans que celui-ci ne le sache. Si cela s'avère nécessaire, nous pouvons mettre en place des groupes de parole sur des thématiques comme la bienveillance et l'acceptation de l'autre et de ses différences (via des jeux de rôle par exemple).

Sur le site de la garderie, nous avons aussi la chance de pouvoir mettre en place des activités intergénérationnelles. L'enfant a donc

la possibilité de côtoyer des personnes âgées lors d'activités et de tisser du lien avec une génération qu'il connaît peu ou mal bien souvent.

Nous sensibilisons aussi les enfants au respect de la vie qui nous entoure. Nous incitons entre autres les enfants à trier leurs déchets après le goûter ou à utiliser une gourde plutôt qu'un gobelet en plastique. Cela demande également une collaboration avec les parents. Afin de les sensibiliser à la problématique des déchets par exemple, des affiches ou dessins sont accrochés au mur de la garderie.

Pour les enfants, une charte de vie a été créée avec eux afin de garantir les bonnes conduites à adopter et les bons gestes à poser lorsque l'on vit en collectivité. Pour des plus petits, il y a des pictogrammes accrochés au mur et pour les plus grands des mots clés. Les animateurs rappellent régulièrement et oralement ces règles de bon fonctionnement.

Le respect de l'environnement est mis en pratique par le nettoyage et le maintien des locaux en état de propreté que ce soit par les enfants ou les animateurs.

Concernant l'accueil des enfants à besoins spécifiques, nous nous efforçons de mettre en place des espaces de vie où l'enfant pourra évoluer de manière favorable. Afin de pouvoir garantir l'épanouissement de l'enfant, un entretien est réalisé au préalable avec la responsable afin de cibler les besoins spécifiques et voir si nous pouvons y répondre de manière favorable. L'accueil d'un enfant « extraordinaire » se fera uniquement si nous sommes capables de garantir son intégration et sa sécurité sans négliger celle des autres. Une multitude de facteurs entrent donc en ligne de compte et seule une approche individuelle permettra de prendre une décision concernant l'accueil de l'enfant.

Au niveau santé et bien-être, l'enfant accueilli doit pouvoir se développer de manière optimale. Il a donc la possibilité de se dépenser physiquement lors d'activités réalisées à l'extérieur. Par exemple, durant les grandes vacances est organisée une semaine dite sportive. Des sorties sont également organisées. Cela peut être une sortie dans un parc d'attractions, à la piscine ou simplement une marche, un jeu dans un parc. Il a aussi la possibilité d'exprimer sa créativité lors d'ateliers peinture ou dessin ou lors d'un jeu de rôle. L'enfant est stimulé tant sur le plan physique que mental. Tous ces sens sont mis en éveil. Il se sent investi et cela l'incite à s'exprimer davantage.

Un coin lecture a également été aménagé pour les temps libres ou pour le repos de certains enfants. Le rythme de l'enfant est pris en considération et est respecté. Ainsi, si un enfant ne souhaite pas faire les activités proposées ou s'il désire rester au calme, il a la possibilité de profiter de l'espace « Zen bibliothèque » pour lire un livre ou se détendre dans le respect du matériel et des règles de fonctionnement.

Nous privilégions les activités dynamiques ou sportives le matin pour les petits de manière à ce qu'ils puissent se reposer l'après-midi par exemple.

Concernant l'alimentation, des fruits, des céréales ou des produits laitiers sont proposés aux enfants pour les goûters. Un potage frais est distribué le midi.

Des « rituels » sont mis en place à certains moments comme le lavage des mains après les toilettes et avant le dîner ou encore après une activité afin de sensibiliser les enfants à la propreté et l'hygiène.

Une fiche santé de l'enfant est obligatoirement complétée lors de l'inscription.



En résumé, les objectifs prioritaires sont :

- Le développement de l'enfant par la pratique du sport, des jeux, des activités de plein air ou d'intérieur en cas de mauvais temps ;
- La créativité de l'enfant et son accès à la culture par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication ;
- L'intégration sociale de l'enfant, dans le respect de ses différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle ;
- L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation ;
- Le respect du rythme naturel de l'enfant, surtout pour les plus petits.



Au niveau de l'organisation, comment se passe une journée « type » à la garderie Saint-Nicolas et quels types d'activités sont proposés ?

La garderie ouvre ses portes de 6h30 à 18h30. Les activités débutent à 9h pour se terminer vers 15h30. Les enfants accueillis avant et au-delà de ces heures peuvent s'occuper avec des jeux, des jeux de société, des dessins, des lectures... etc.

Le matin (à partir de 6h30) :

- Ouverture de la garderie ;
- Accueil des enfants. Moment d'échanges avec les parents ;
- Moment d'échanges avec l'enfant : cela permet de tisser du lien avec l'enfant, de créer un climat de confiance et d'être davantage dans une approche individuelle de l'enfant.
- Mise à disposition de jeux, dessins, jeu de société aux enfants. Les enfants (petits et grands) sont tous ensemble ;
- Pour celui qui le souhaite, il peut se reposer encore un peu.

Activités à partir de 9h :

- 9h00 : prise en charge de son groupe, passage aux toilettes ;
- 9h15 : Mise en route des activités ;
- 9h45 : Préparation de la collation par un(e) animateur(trice) ou la responsable ;
- 10h00 : collation tous ensemble ;
- 10h30/45 : passage aux toilettes ;
- 11h00 : Reprise des activités ;
- 11h45 : Préparation du repas de midi par un animateur(trice) ou la responsable ;
- 12h00 : Repas de midi tous ensemble = pique-nique tartines avec potage ;
- 13h00 : fin du repas, passage aux toilettes ;
- 13h15 : chaque groupe rejoint son local pour diverses activités ;
- 15h30/45 : Fin des activités et préparation du goûter.
- 16h/16h15 : goûter collectif ;
- 16h30/18h30 : atelier libre pour les enfants avec des jeux mis à leur disposition. Moment d'échanges avec les parents et l'enfant.
- 18h30 : Fermeture de la garderie.

Les activités proposées sont diverses : bricolages, dessins, jeux de société, activités sportives ou de psychomotricité, jeux de rôle, activités de plein air

(marche, jeu de piste...), bricolages collectifs, activités d'éveil, atelier libre, activités manuelles, activités culinaires, création de jeux,... etc. Des grands jeux sont aussi proposés certaines semaines. Le site de la résidences Saint-François où nous nous trouvons (qui combine une maison de repos, une garderie et une crèche) propose un cadre propice et sécuritaire à ce type de jeux.

Durant les grandes vacances, un thème est choisi par semaine. Ce qui permet d'avoir des activités et des sorties diversifiées pour les enfants. Ces thèmes sont choisis en équipe lors de réunions préparatoires avant les vacances. Depuis 2023, des châteaux gonflables sont également loués tous les 15 jours pendant les grandes vacances et parfois aux autres vacances. La cerise sur le gâteau pour les enfants !



Au niveau infrastructure :

Notre garderie dispose de plusieurs locaux comme suit :

- 1 hall d'accueil ;
- 1 local sieste et/ou lecture (espace « Zen bibliothèque »);
- 1 réfectoire où on prend les repas tous ensemble ;
- 1 espace dédié aux petits (- de 6 ans) ;
- 2 espaces dédiés aux plus grands (+ de 6 ans) ;
- 1 local pour les animateurs ;
- 1 bureau pour la responsable ;
- 1 cuisine ;
- 2 toilettes ;
- 1 espace de stockage pour le matériel ;
- 2 espaces gazon + accès toilettes ;
- 1 cloître.

Ces espaces sont aménagés de façon pratique en fonction de ce qu'on en fait. Le mobilier (tables, chaises et toilettes) est adapté à la taille des enfants.

Notre garderie se situant au 2^{ème} étage, il y a également 2 WC au rez-de-chaussée pour faciliter le passage aux toilettes lorsque nous sommes dans l'« espace gazon ». Notre matériel est stocké dans une pièce prévue à cet effet. Celui utilisé couramment est stocké dans les locaux où les activités sont réalisées. Les ressources en matériel sont nombreuses et variées. Nous utilisons beaucoup de matériel de récupération (boîte à fromage, pot de yaourt...). Du matériel didactique est également acheté en fonction des besoins de l'équipe pour les bricolages ou activités proposées aux enfants. Nous essayons de montrer au quotidien aux enfants ce qu'il est possible de faire avec du matériel de récupération. A l'heure où nous vivons dans une société de consommation et de l'« immédiat », il nous semble essentiel de sensibiliser les enfants aux enjeux climatiques.



Au niveau du personnel :

La garderie Saint-Nicolas peut accueillir durant les vacances 40 enfants au sein de ses locaux. Pour ce faire, elle bénéficie d'une équipe de 12 personnes, 11 animateurs et 1 responsable.

Chaque membre du personnel a les qualifications requises par l'ONE pour exercer le métier d'animateur.

Lorsqu'un recrutement doit avoir lieu, un appel à candidature est lancé sur le site du Forem et plus récemment via la page Facebook de *Maison Marie Immaculée ASBL*.

Le directeur des ressources humaines sélectionne les personnes correspondant au profil de fonction et ayant les compétences requises au poste.

Une priorité est donnée :

- aux animateurs ayant le brevet ou l'équivalence ;
- aux moniteurs ayant fait leurs preuves les années précédentes ;
- aux moniteurs en cours de formation.

Le(la) candidat(e) retenu(e) devra adhérer aux valeurs de la garderie, veillera à s'approprier le projet pédagogique et à tout mettre en œuvre pour la réussite du centre de vacances.

L'âge minimum requis est 17 ans et le nombre d'animateurs prévu correspond aux normes définies par l'ONE.

Durant les vacances scolaires, nous prévoyons au moins 2 animateurs pour encadrer chaque groupe et ce, même si le nombre d'enfants est inférieur aux normes.

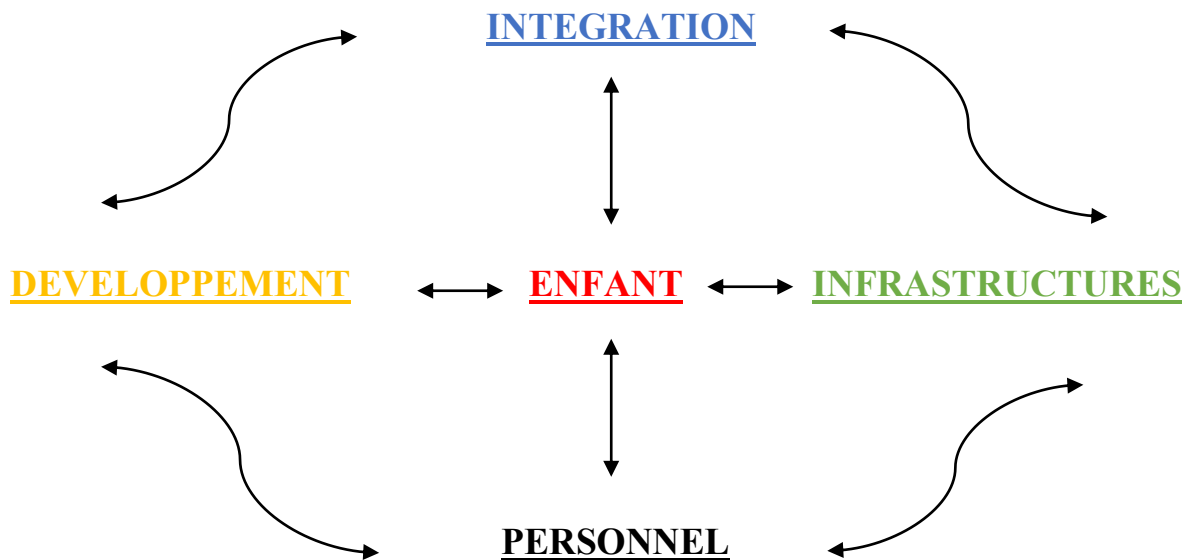
Pour les animateurs qui débutent, ils sont « écolés » par des animateurs plus anciens ayant de l'expérience.

L'équipe de la garderie Saint-Nicolas compte 3 animatrices-coordinatrices. Elles sont responsables de la gestion quotidienne de l'équipe d'animateurs. Elles gèrent aussi les relations entre les différents acteurs de terrain : commune, parents, enfants, moniteurs, partenariat... etc.

En cas de maladie ou accident, elles s'occupent de contacter les parents et/ou le médecin et des traitements à administrer en cas de nécessité.

Pour les sorties organisées durant les vacances, les parents sont prévenus via le programme des vacances envoyé par mail. Une sortie par quinzaine est prévue en fin de semaine. Une sortie « piscine » est prévue tous les lundis ou mercredis matins avec l'ensemble du groupe.

Nous pouvons donc résumer les éléments développés précédemment comme suit :



Chaque axe interagit avec un autre et chacun a des effets sur les autres. La dynamique qui en découle constitue notre lieu de vie. L'enfant est au cœur du processus. C'est la raison pour laquelle un lieu d'accueil positif permettra à l'enfant de s'épanouir et se développer positivement. Nous nous efforçons de comprendre également le milieu social, familial et économique de l'enfant afin de répondre au mieux à ses attentes et/ou besoins.

Mise en réflexion de nos pratiques :

Ce projet pédagogique est constamment questionné par l'équipe et adapté en fonction des groupes et des dynamiques de ceux-ci. Il l'est également en fonction de l'équipe. Nous avons la chance d'avoir une équipe stable et qualifiée où chacun connaît le fonctionnement de l'autre. Cela nous permet de mieux comprendre certaines situations et d'agir de manière adéquate. On peut par exemple « passer le relais » à un(e) collègue sans avoir peur du jugement ou discuter d'une situation ou encore des techniques d'animation choisies car cela s'inscrit dans une démarche qualitative et collective. Nous discutons en amont de la préparation des vacances, des activités et ensuite, on se questionne sur les

choses qui ont fonctionné ou à améliorer. Notre projet pédagogique est une base qui est en mouvement permanent et en constante évolution.

4. MODALITES D'INSCRIPTION ET DE FREQUENTATION :

Le parent qui souhaite inscrire son enfant à la garderie pendant les vacances doit impérativement compléter un dossier d'inscription ainsi qu'une fiche santé. Dans un souci écologique, nous demandons aux parents de compléter chaque année une fiche de réinscription reprenant les différents changements administratifs ou autres.

Pour inscrire leur(s) enfant(s), les parents ont la possibilité de venir sur place compléter le dossier d'inscription. Celui-ci peut également être envoyé par mail aux parents qui n'ont pas la possibilité de se déplacer. Cette démarche s'inscrit aussi dans une perspective écologique.

Lors de l'inscription, les parents reçoivent le règlement d'ordre intérieur et le projet pédagogique de la garderie. Ces documents sont remis aux parents à titre informatif.

Les prix :

Il s'agit d'une tarification à la semaine. Toutefois, si l'enfant est malade certains jours pendant la semaine, ces derniers ne sont pas comptabilisés uniquement si un certificat médical justifie cette absence.

- 1^{er} enfant = 8€
- A partir du 2^{ème} enfant = 6€

Sont inclus dans le prix les collations de 10h et de 16h ainsi que le potage du midi.

Il n'y a pas de frais de garderie pour les enfants présents avant 9h et au-delà de 16h30.

Le paiement des stages se fait par virement et de manière anticipative. Les sorties « piscine » se paie en liquide le matin de la sortie.

En résumé :

La Garderie Saint-Nicolas est un espace de vie dédié à tous les enfants. Elle a pour but d'offrir des activités aux enfants durant les périodes de vacances

scolaires. Nous disposons d'une structure d'accueil fonctionnant pendant toutes les périodes de congés scolaires.

En se basant sur nos objectifs, l'enfant est amené à :

- « oublier » le contexte scolaire en lui laissant, par exemple, un maximum de temps de jeux libres et en s'éloignant de l'ambiance et l'organisation d'une journée d'école, par le biais de sorties, d'excursions, de grands jeux à thème... Il vit ses journées à son rythme !

- exercer sa créativité et son imagination en le laissant, par exemple, modifier le modèle de départ d'un bricolage ; en lui permettant d'inventer des situations de jeux, en mettant à sa disposition un matériel diversifié afin qu'il découvre différentes techniques et possibilités.

➔ Etre à l'écoute.

➔ Etre présent si une difficulté se présente.

➔ Favoriser le contact : parents ⇔ enfants ⇔ équipe éducative.

➔ Laisser l'enfant « s'ennuyer », par moment, et lui permettre ainsi de développer son imagination.

Sécurité :

Si une autre personne reprend votre(vos) enfant(s), il est obligatoire de faire un mot, sans quoi nous ne pourrions laisser partir votre(vos) enfant(s) qu'avec les personnes indiquées sur la feuille d'inscription.

Il est indispensable de se présenter à un(e) animateur(trice) avant de partir avec un enfant. Depuis la crise COVID-19, les parents restent à l'entrée et sonnent pour que nous venions accueillir l'enfant. Cela permet l'échange d'infos et évite que les parents laissent leur(s) enfant(s) entrer seul(s) dans la structure.

Si votre enfant a besoin d'une attention particulière, vérifiez le premier jour que l'information soit bien passée auprès de l'équipe (allergie, problème de santé particulier...).

Respect des règles :

Au début de chaque semaine de stage, les règles de bon fonctionnement sont expliquées aux enfants. Toutefois, si l'équipe constate qu'un enfant perturbe le bon déroulement des activités de par son comportement, une mise au point sera

faite avec l'enfant et les parents afin de trouver une solution. Si malheureusement, malgré nos efforts, la situation perdure les responsables peuvent prendre la décision d'écarter l'enfant du stage surtout si la sécurité de l'enfant et/ou du groupe est engagée.

De même, en cas de problème, venez-nous en parler. Chaque problème a sa solution et l'équipe est là pour vous écouter. Mieux vaut traiter un petit problème que de laisser une situation se gangrener.

Nous comptons donc sur la participation active de tous (parents, enfants, animateurs) pour que les stages se passent dans les meilleures conditions possibles durant les vacances.

Pour toute question supplémentaire, n'hésitez pas à vous adresser à un(e) animateur(trice) ou à la responsable de la garderie. Nous nous ferons un plaisir d'y répondre !

Virginie GOOSSENS,
Directrice de garderie

Isabelle DASNOY,
Coordinatrice pédagogique